

自宅学習期間の家庭学習について

全学年へのメッセージ (5/7～5/22)

全生徒向けに「ノルティ手帳」「手帳の使い方」を郵送します。

自宅学習期間中、自分で使える時間が多くなっています。その日々を計画的に過ごすことで、これからの社会を生き抜くための「時間をデザインする力」を養うことができます。それぞれに与えられた時間は1日＝24時間。それ以上もそれ以下もありません。“（現在・未来の）自分のために”有意義に使いましょう！

また、「進路調査（QRコード）」も郵送しますので、アクセスして回答をお願いします。

学校再開後、みなさんとともに学び合えるのを楽しみにしています。お互い“今できること”に取り組みましょう！

1年生の課題 (5/7～5/22)

国語：早くみんなに会いたいです。新1年生の皆さん、毎日を大切に過ごしていきましょう。

- ① 教科書P244～P247「古典の魅力」、P248～249「ねずみの婿取り」、P250～251「古典の言葉」を読んで、精選国語総合〔新訂版〕学習課題ノートのP121～P126を解きましょう。その後、解答を見て○×をつけ、誤答の場合は正解を空いているスペースに赤ペンで記入し、理解を深めましょう。
- ② 前回課題の確認。校内弁論大会用の意見文を原稿用紙に書いて登校日に提出（その日に体調が悪く登校できない人は後日で大丈夫です）。1600字以上2000字未満（厳守）。必ず自分の今年度の作品であること。意見文の書き方（参考）教科書『国語総合』P218～P222「意見文を書こう」P224以降の「豊かな言語活動のために」/国語図説P388・389「原稿用紙の使い方」P390～392「論理的な文章について」P394「文章の構成」
- ◎ピンチはチャンス！視点・発想を変え一人で考え学ぶ時間を大切にしよう。

地歴：【世界史】「これだけは知っておきたい琉球・沖縄のこと」P4～24までに取り組むこと。

数学：クラスごとに課題を示しますが、わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう。

『NHK for School 高校講座 数学Ⅰ』 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku/>

【普通クラス】問題集「Study-Up ノート数学Ⅰ+A」のP28～P35の問題を

① そのまま問題集に書き込む か ② 各自でノートを作って解く。

①②の解き方は各自の判断に任せます。ただし、計算過程をしっかりと記入し解くこと。

【特進クラス】(1) 問題集「4プロセス数学Ⅰ+A」のP26の問題を、ノートに計算過程をしっかりと記入し解く。

(2) 教科書P6～P18の“例・例題・応用例題”をノートに解く。

※ 余裕がある人は、教科書の練習問題にも挑戦してみてください。

理科：【化学基礎】副読本（~~ニューステップアップ~~リポートノート化学基礎）8～11ページ及び教科書章末問題90～91ページを解くこと。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物基礎】リードLightノート生物基礎30～39ページ「第2章 遺伝子とのはたらき」

（教科書52～94ページを参考とする） ※ 提出は最初の授業とする（名前の記入を忘れないこと）

英語：① 教科書 Vivid English Communication I Lesson 3 (part1～3)

右記の内容をノートにやって提出【本文写本＋日本語訳＋Exercise＋Reproduction(p50)】

② Evergreen English Grammar 25Lessons 【p22～p23】の範囲をテキストに直接解答して提出

※ 特進クラスは、Workbook のp16～17もやる。

③ 教科書 Vivid English Expression I Lesson1～5

右記の内容をノートにやって提出【Exercises】【Try It!(p13,21)を参考に英作文する】

続く

④ EG 英単語・熟語 4500【p34~43】の範囲について練習しておく。

※ 休校開けに、第1～3回単語テストを行います。

※ CDを使って発音の確認もしましょう。(専用アプリ「いいずなラボ」でも発音確認可)

体 育：① 免疫力強化に励む(規則正しい生活習慣, 睡眠, 食事, 運動)

② 毎日正しい姿勢で机に向かって1時間以上学習する。

③ 週に3回, 30分以上のウォーキングをする。

④ 週に3回, 腕立て伏せ, 腹筋, スクワット各30回以上行う。

芸 術：【音楽】教科書 p138「大譜表と音名」「音符と休符」, p141「強弱記号」「唱法・奏法」を覚える。

※ 授業の最初の「楽譜の読み方について」で必要な基礎知識になります。

【美術】「HOME」をテーマに毎日1枚写真を撮る。(教 P90・91・143 を参考に光や構図を意識して撮ってみよう)

※ 提出方法は後日指示します。

【書道】教科書 P2～3 を参考に『筆』についての調べ学習。

ただし, 教科書を丸写しするのではなく自分なりにわかりやすくまとめて下さい。(注)ノート, ルーズリーフ, 白紙など提出用紙はどちらでも可。文字数自由。

参考:熊野筆, 作り方 URL:<https://youtu.be/yX9wjeoOAmA>

情 報：教科書 P6～17 までの確認問題を解いて送信する。

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTNxaDDxg3pFJoTBca0e3Mc9UMkNBSktLRUY1V0ZLTk5ZMk1HVjdCTVNGRC4u>

もし送信できない人は上記の範囲の太字の説明をまとめて書いてください。提出予定。

2年生の課題 (5/7～5/22)

国 語：【現代文 B】教科書 P22～35『山月記』を読む。NHK 高校講座現代文『山月記』(1)～(8)

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/radio/r2_genbun/archive/chapter077.html からを参考に

して学習する(ネット環境がない場合でも, 本読み&意味調べ・感想を書くなどは行うこと)。

【古典B】学習課題ノート P34, P113

みなさん, 今は**自分を磨くチャンス!**1年次の古典(古文の助動詞の意味や漢文の句形)や現代文(知識や読書)の復習や予習に励もう!あとは, 自分の進路のことを真剣に考えて保護者とも話し合っておくこともお勧めします☺ 自分を見つめて成長するためには何をすればいいか考えて行動しよう♪

登校日には意見文(1600～2000字以内)を忘れずに提出すること(その日に体調が悪く登校できない人は後日で大丈夫です)!☺ピンチはチャンス!視点・発想を変え一人で考え学ぶ時間を大切にしよう。

地 歴：【日本史】日本史整理ノート P24～P33 まで取り組むこと。

① 5/7～5/13

② 5/14～5/20

【地理】教科書 P6～49 をしっかりと読み, 右のサイト①

の問題を 5/7～5/13 までに回答すること。そして,

教科書 P50～93 をしっかりと読み, 右のサイト②

の問題を 5/14～5/20 までに回答すること。



① <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTIQsNnc9-ExCsdR3RjpoTiNUNU81NDJFM0JPS1hMN0tjQUdZR0RHR1YvSS4u>

② <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTIQsNnc9-ExCsdR3RjpoTiNUNU4xSlozT0hLOEM0VBE1QTM2V0ICV0ZUQ14u>

公 民：【倫理】① 教科書 P. 6～8, 資料集 P. 6 を読んで理解を深

めよう。そして, 次のサイトか QR コードから,

問題を回答して下さい。

② 教科書 P. 9～P. 11, 資料集 P. 7 を読んで, 大切

な箇所にチェックし, 理解を深めよう。そして次



のサイトか QR コードから問題を解いて答えて下さい。

① <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTC2wVTaZfR0tgpNvosEOrNURdk3UlpNVVM5M1hTRIQOND1HSOMxR1NNRC4u>

② <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTC2wVTaZfR0tgpNvosEOrNUNEJNSPBJT1BDU1kzMTdITVFHU04wUFUwUS4u>

数 学：数学Ⅱの教科書 PP. 36～49 を読んで、その範囲にある例、例題を（教科書を見ながら）G ノートに解く（授業開始後提出あり）。 ※ 余裕がある生徒は同じ範囲の応用例題や練習問題にも挑戦してみよう。わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう。

『NHK for School 高校講座 数学Ⅱ』 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_math2/

理 科：【物理基礎】 ・ 教科書 P18～20 の音読を 3 回行う（単位の読み方も音読すること）。

・ プロGRESS P9～10 を解く。

・ 『NHK 高校講座 物理基礎』下記の HP で『第 1 回』～『第 5 回』を観ておくと良い。

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/>

【地学基礎】 地学基礎の基本マスター p8～9

【化学】 副読本(ニューステップアップ化学)26～46 ページを解くこと。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物】 リード Light ノート生物

・ 102～110 ページ「第 6 章 動物の反応と行動」

・ 122～128 ページ「第 7 章 植物の環境応答」（教科書 242～320 ページを参考とする）

※ 提出は最初の授業とする（名前の記入を忘れないこと）。

英 語：① 教科書 Vivid English Communication II Lesson 3 (part1～3)

右記の内容をノート（G ノート可）にやって提出【本文写本＋日本語訳＋新出単語の意味調べ＋Exercise】

※ Lesson1,2,3 の本文確認プリントを出校日に配布予定。（出校日に登校できない場合は、学校再開後に受け取ることもできます。）

② Evergreen ※普通クラス 【p64～67】の範囲をテキストに直接解答して提出

③ Engage ※特進クラス

【p50～63】の範囲をノート（G ノート可）にやって提出（英語例文の穴埋めをして、写本する）

④ EG 英単語・熟語 4500 【p162～171】の範囲について練習しておく。

※ 休校開けに、第 1～3 回単語テストを行います。

※ CD を使って発音の確認もしましょう。（専用アプリ「いいずなラボ」でも発音確認可）

体 育： ① 免疫力強化に励む（規則正しい生活習慣，睡眠，食事，運動）

② 毎日正しい姿勢で机に向かって 1 時間以上学習する。

③ 週に 3 回，30 分以上のウォーキングをする。

④ 週に 3 回，腕立て伏せ，腹筋，スクワット各 30 回以上行う。

芸 術：【音楽】 MUSIC NOTE p73「反復記号」の復習，p84「楽語」の表や()を埋める。

【美術】「HOME」をテーマに 8 枚セットの組写真を撮り，作品に添える詩を考えておく（教 P54・55 参考）。

※ 提出方法は後日指示します。

【書道】教科書 P8～17 前回の課題で選んだ作品（篆書課題＝1 点）について，教科書（P104～）の年表なども参考に，作品の時代背景や文字の特徴など自分なりにレポートとしてまとめておくこと。

（注）ノート，ルーズリーフ，白紙など提出用紙はどちらでも可。文字数自由。

家 庭： ① 教科書の最後のページ（見返し⑤～⑥）を見て，手縫い，ボタン付け等の裁縫の基本事項ができるように練習しマスターしておく。ミシンがある生徒はミシンの糸通しを練習する。

② 「ぞうきん」を 2 枚制作しておく。（手縫いミシンどちらでも可）

③ 教科書 P175，194～199 を学習し，学んだ事を参考に，洗濯～保管まで取り組む。取り組んだこと白紙などに記載し，家族からの評価のコメントを書いてもらう。

3年生の課題 (5/7～5/22)

<3年生のみなさんへ>

自宅学習期間に、自らの進む“道（進路）”について、保護者の方としっかり相談しましょう！上級学校への進学を考えている生徒は、希望する学校のホームページを閲覧して学校研究を行ってください。企業などへの就職を考えている生徒は、「なぜその企業か？」「どのように（社会へ）貢献するか？」考えましょう！

「進路調査（QRコード）」を郵送します。みなさんの希望進路を実現するための準備を進めますので、回答をお願いします。

国語：☆受験に向けた学習をする。

【現代文】教科書：小説(2)『舞姫(森鷗外)』を読み、

https://www.nhk.or.jp/kokugo/10min_gendaibun/?das_id=D0005150050_00000を見ておいて

下さい(ネット環境がなくても本読みをし、便覧を読んでおく)

【古典】NHK 高校講座古典『夢よりもはかなき世の中(1)(2)』を参考にして

https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/radio/r2_koten/archive/chapter075.htmlで教科書

p146～148を学習し、ノートに写本・品詞分解・現代語訳など、できるところまで学習しておく(ネット環境がなくても自力で頑張れることはやること)。

・学習課題ノートP80～81(古文),P153(漢文)

登校日には意見文(1600～2000字以内)を忘れずに提出すること(その日に体調が悪く登校できない人は後日で大丈夫です)◎ピンチはチャンス！視点・発想を変え一人で考え学ぶ時間を大切にしよう。

地歴：【日本史】日本史整理ノートP24～P33まで取り組むこと。

① 5/7～5/13

② 5/14～5/20

【地理】教科書P6～49をしっかりと読み、右のサイト①

の問題を5/7～5/13までに回答すること。そして、

教科書P50～93をしっかりと読み、右のサイト②

の問題を5/14～5/20までに回答すること。



① <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTIQsNnc9-ExCsdR3RjpoTtNUNU81NDJFM0JPS1hMN0tJQUdZRR0RH1YySS4u>

② <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTIQsNnc9-ExCsdR3RjpoTtNUNU4xSlozT0hLOEM0VVEE1QTM2V0lCV0ZUQh4u>

【日本史応用】演習ノート日本史B P.125～133に取り組むこと。

【地理応用】ウィニングコンパス地理の整理と演習』のP110～123「13 日本」を、付録であるレポートノートのP.9～10に解答すること。

公民：【倫理】①教科書P.6～8,資料集P.6を読んで理解を深めよう。そして、次のサイトかQRコードから、

問題を回答して下さい。

②教科書P.9～P.11,資料集P.7を読んで、大切な箇所にチェックし、理解を深めよう。そして次

のサイトかQRコードから問題を解いて答えて下さい。



① <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTC2wVta7ZfR0tgpNvosE0rNURdk3ULpNVVM5M1hTR1QOND1HS0MxR1NNRC4u>

② <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IpygVJPVSkS1vBluMOSdTC2wVta7ZfR0tgpNvosE0rNUNEJNSFBJT1BDU1kzMTdITVFHU04wUFUwUS4u>

【政・経】①『政経ノート(教科書準拠)』P26～43に取り組むこと。

②休校期間中に取り組んだ『政経ノート(教科書準拠)』P2～43を振り返り、疑問に感じたこと・理解を深めたい内容について、各自のノート(ルーズリーフ可)へ單元ごとにまとめること。

【政経応用】『ニューコンパスノート政経』P128～P145に取り組むこと。

【倫理応用】入試対策問題集ステップアップ倫理P69～P85に取り組むこと。

続く

【総合現代社会】 昨今の社会情勢を受け、私たちが今まで“あたり前”と思っていたことが大きく変わることが予想される。その社会を生き抜くために、“あなた”が高校生活で身につけておきたい力について、理由とともに原稿用紙2枚程度でまとめること。

数 学：【応用数学ⅠA】 リンク PP.12～17の問題をノートに解く

【発展数学】 リンク PP.20～35の問題をノートに解く

【数 学Ⅲ】 教科書 PP.41～61までを読み、その範囲にある例、例題、応用例題を（教科書を見ながら）Gノートに解く。 ※ 余裕がある生徒はPP.34～40の練習問題にも挑戦してみよう。

【応用数学ⅡB】 数Ⅱの教科書P. P.50の問題をノートに解く。

* 余裕があれば教科書P36～P49の例題、練習問題も解いてみよう。

※ わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう（数学Ⅲを除く）。

『NHK for School 高校講座』 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

理 科：【物理総合】 ・ 教科書 P18～20の音読を3回行う（単位の読み方も音読すること）。

・ プログレス P9～10を解く。

・ 『NHK 高校講座 物理基礎』下記のHPで『第1回』～『第5回』を観ておくと良い。<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/butsurikiso/>

【化学総合】 副読本(ニューステップアップ化学基礎)14～32ページを解くこと。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物総合】 1年生で使用した「生物基礎」の教科書と「ネオバルノート生物基礎」を用意し、予習しておくこと。

【地学総合】 Navi&トレーニング p10～11

【物理】 ・ 教科書 P38～41, 44～46, 48の音読を2回以上行う(単位の読み方も音読すること)。

・ スタディーノート P8, 10を解く(受験生はさらに P9,11を解いてみる)

【化学】 化学:副読本(ニューステップアップ化学)26～46ページを解くこと。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物】 リードLight ノート生物

・ 102～110 ページ「第6章 動物の反応と行動」

・ 122～128 ページ「第7章 植物の環境応答」

※ 文型「生物」選択者は教科書注文中です。

※ 理型「生物」選択者はリードLight ノート生物注文中です。

※ 提出は最初の授業とする(名前の記入を忘れないこと)。

英 語：① 教科書 Vivid English CommunicationⅢ Lesson1(part1～3)

以下の内容をノート(Gノート可)にやって提出

【本文写本+本文中の分からない単語に下線引いて、その下に意味を書く+各 part の Reading SkillsA,B】

※ Lesson1の本文確認プリントを出校日に配布予定。(出校日に登校できない場合は、学校再開後に受け取ることもできます。)

② Engage ※特進クラス

【p62～97】の範囲をノート(Gノート可)にやる(範囲内から50問選び、英語例文の穴埋めをして写本する)

③ EG 英単語・熟語 4500 p162～p171の範囲について練習しておく。

※ 休校開けに、第1回～第3回の単語テストを行います。

※ CDを使って発音の確認もしましょう。(専用アプリ「いいずなラボ」でも発音確認可)

体 育：① 免疫力強化に励む（規則正しい生活習慣，睡眠，食事，運動）

② 毎日正しい姿勢で机に向かって 1 時間以上学習する。

③ 週に 3 回，30 分以上のウォーキングをする。

④ 週に 3 回，腕立て伏せ，腹筋，スクワット各 30 回以上行う。

芸 術：【音楽】好きな音楽を聴いて，その曲の推薦文を書く。【書き方 →2～3 曲分。曲名，作曲・作詞者名を明記する。

その曲のどのようなところに魅力を感じたか，多くの人に聴いてほしい理由などをまとめる。】

最初の授業で提出すること。

【美術】 コマ撮りアニメーション 写真 8～24 枚程度で構成（家にあるものを擬人化したり，家族にモデルになってもらったりして撮影してください）。 ※提出方法は後日指示します。

家 庭：【家庭総合】 ① 教科書 P54～69 を予習し，教科書 P59 の「高齢者にインタビューしてみよう」を
実践する。質問したことを白紙などに記載しておく。

② 教科書 P175，194～199 を学習し，学んだ事を参考にして，洗濯～保管まで取
り組む。取り組んだこと白紙などに記載し，家族からの評価のコメントを書いてもらう。

【子どもの発達と保育】 ① おりがみで動物，植物，鳥，魚，を各 1 つずつ練習し，最初の授業に持って
くる（保育技術検定 4 級の内容）。

② 絵本の読み聞かせの練習をしておく（保育技術検定 4 級の内容）。絵本は，持っ
ている物やインターネット等で閲覧できるもの何でも可。